

## METHODE EXPOSES EMC CLASSE DE SECONDE ET PREMIERE

### LES REGLES A SUIVRE

→ RESPECT DU TEMPS : L'exposé devra **durer 9 minutes** (+/- 1 minute : chronométrez-vous en amont, en répétant)

→ RESPECT DES AUTRES : Tous **les élèves du groupe doivent s'impliquer**. Tous parleront équitablement. La note sera à la fois individuelle et collective. **Si un des élèves du groupe est absent**, les autres doivent être capable de présenter l'exposé sans lui.

→ RESPECT DU THEME : Consultez sur le site de l'enseignant les **attentes relatives au sujet** qui vous a été donné. Traitez-le entièrement, sans commettre de hors-sujet. En cas d'incompréhension, posez vos questions à l'enseignants le plus tôt possible.

→ RESPECT DES CRITERES : Consultez sur le site [historia.link](http://historia.link) la **grille de notation** : elle vous permettra de mettre toutes les chances de cotre côté ! Vous saurez exactement sur quoi vous serez évalué.e.s.

→ RESPECT DE LA FORME : L'exposé s'appuiera sur un **DIAPORAMA** de qualité. Assurez-vous qu'il soit lisible le jour de l'exposé (formats \*.PDF et \*.PPT uniquement), et apportez une copie de secours (sur clef USB). *Le diaporama ne doit pas être surchargé : n'y écrivez pas tout ce que vous direz. Il doit « seulement » vous permettre de guider vos camarades et d'appuyer visuellement vos grandes idées.*

→ RESPECT DES SOURCES : Le diaporama se terminera par votre **BIBLIOGRAPHIE** (la liste des sources réellement utilisées).

ATTENTION : elle ne doit pas être présentée n'importe comment. RESPECTEZ IMPERATIVEMENT la **METHODE DISPONIBLE SUR LE SITE !**

**A NOTER** : Chaque exposé mérite au moins un **éclairage historique** (évolution, etc.).

Développer un **exemple concret** (de scandale, de procès, d'évènement...) en lien avec le sujet est aussi une très bonne idée.

Terminer par une **réflexion sur l'avenir** (limites de la liberté étudiée, moyens possibles pour la garantir encore mieux, etc.) est aussi souhaitable.

Vous êtes libres de choisir de traiter le sujet comme bon vous semble (*plan, exemples, etc.*), tant que ces choix restent cohérents et que vous vous appuyez sur des données précises (*textes clés, dates, notions, lois, etc.*).